「FOS 중원인」 비교과프로그램 운영계획(부서별)

1. 비교과프로그램명 및 단계(해당하는 곳에 √ 표기, 중복 선택 불가)

비교과 프로그램명	중원 인성독서 인증제		
단계	기초	심화	공통(기초,심화로 구분할 수 없는 교육과정 ex) 봉사활동, 특강 등
	(V)	( )	( )

2. 운영자

순번	소속	직급	성명
1	인성교육센터	센터장	윤대위
2		강사	이현준

3. 이수영역, 핵심역량 및 비교과프로그램 유형

이수영역	해당 하위역량(해당하는 곳에 √ 표기, 복수 선택 가능)	
F 창조적 전문인 (창의·융합역량)	문제해결 능력	(기초, 심화)
	통합적 사고	(기초, 심화)
O 진취적 개방인 (소통역량)	경청 및 표현	(기초, 심화)
	공감	(기초V, 심화)
	외국어 활용	(기초, 심화)
S 실천적 봉사인 (인성역량)	공동체 의식	(기초, 심화)
	책임감	(기초, 심화)

비교과프로그램 유형 (√ 표기, 중복체크 불가)			비고(예시)
학습역량 강화	자기관리 학습역량 강화 프로그램		사고력, 판단력, 표현능력, 정보검색 능력향상을 통한 자기관리 역량 강화프로그램 예) 학습플래너, 중원리더, 올바른 가치관 수립을 위한 세상을 보는 눈, 학술대회 참여를 통한 학업과 직업 생활 둘러보기 등
	진취적 능력 향상 프로그램	V	특정 분야 최근 동향, 비전 등의 프로그램, 실무적 지식과 현장에 대한 이해를 위한 실습 및 체험프로그램 예) 프레젠테이션, 우수 리포트, 재미있는 UCC, 중원인 학습법, 바른 언어생활 클리닉 등
	학습전략 프로그램		학습방법, 시간관리, 스터디그룹, 학습상담을 통해 자신에게 효과적인 학습전략 탐색프로그램 예) 학습상담, 팀 프로젝트, 1인비교과스타트업(자발적학습역량포토폴리오) 등
	외국어 지원 프로그램		외국어 능력향상을 통한 소통역량 강화프로그램 예) 글로벌역량강화 토익강좌, 글로벌역량강화 기초영문법강좌, 모의토익시험, 생활에서 배우는 영어회화 등
	기초학습 프로그램		전공 및 일반 학습활동에 기초가 되는 학습프로그램

			예) 마음을 움직이는 커뮤니케이션, 사고와 표현, 글쓰기 역량, 학습법 역량 등
전공역량 강화	전공관련 학습 프로그램		전공교과목의 기초를 다지거나 실력 향상을 위한 프로그램 예) 전공 튜터링, 새내기 전공 학습법, 전공별 산학연계 프로그램 등
	전공관련 자격증 취득 프로그램		졸업을 위한 자격증 취득 및 졸업 후 취업을 위해 전공과 관련된 자격증 취득을 도와주는 프로그램 예) 스포츠지도사 준비반, 산업기사 대비반 등
진로지원	진로 적성 프로그램		진로 의사결정을 향상시킬 수 있는 프로그램 예) 진로탐색, 진로동기, 진로검사 및 상담, 진로목표 및 설계, 특정 직업탐색을 위한 진로지도 관련 프로그램 등
	대학문화 개선 프로그램		건강한 대학문화 조성을 위한 예방 및 교육프로그램 예) 양성평등 캠페인, 폭력예방교육, 장애인식개선교육, 신체 및 정신건강 관련 예방교육 및 캠페인 등
취업지원	취업 지원 프로그램		취업 준비 및 안내 프로그램 예) 진로취업상담, 취업멘토링, 취업동아리 활동, 취업박람회 참가, 채용설명회, 기업탐방, 취업캠프, 취업특강(입사지원서 작성/면접전략), 이력서.자기소개서 클리닉, 취업 활동 지원, 해외 취업 관련 교육, 취업 콘텐츠 공모전 등
창업지원	창업 지원 프로그램		창업에 도움이 되는 활동을 지원하는 프로그램 예) 창업상담, 창업멘토링, 창업동아리 활동, 창업경진대회, 창업캠프, 창업특강, 실전 창업 프로그램 등
인성함양	적응향상 프로그램		대학생활적응을 돕기 위한 심리지원 프로그램 예) 자기탐색 및 이해, 자존감향상, 대인관계향상, 의사소통 향상, 학습동기부여 프로그램 등
	인성함양 프로그램		바른 인성을 함양하기 위한 프로그램 예) 공동체의식 증진, 소수자 대상(장애학생, 외국인유학생, 위기학생 등) 상담 프로그램, 인성교육, 윤리의식 및 책임감 고양, 공감능력 배양, 봉사 관련 프로그램 등
심리상담	심리상담 프로그램		개인 또는 집단 심리상담 프로그램 예) 미술치료, 오픈상담, 찾아가는 심리검사
기타	기타 프로그램		위의 프로그램 유형에 적용되지 않는 프로그램

4. 운영계획

가. 목적

1) 대학 교육 경쟁력 강화를 위한 비교과 독서 지도 프로그램 차별화
2) 독서활용을 통해 전문적 지식인 양성이라는 대학 교육 목표 달성에 기여
3) 독서의 효용과 즐거움을 체험할 수 있는 기회를 제공
4) 독서 습관과 독서의 생활화를 형성하고 다른 학생들의 의견과 생각을 공유할 수 있는 기회 마련
5) 교양 필수 강의인 “고전읽기와 글쓰기”, “독서와 토론”, “인성과 대학생활설계” 등과 연계

하여 책을 읽고 쓰며 의사소통하는 방법을 교수자를 통해 습득하도록 함

6) 인성 교육을 위해 지적 · 도덕적 · 시민사회 영역으로 구분하여 학생들의 인성 함양과 인성 계발을 통해 건전한 시민사회의 주체가 될 수 있는 인성 역량을 강화함

나. 세부내용

1) 인증 도서 목록 선정: 지적 인성 / 도덕적 인성 / 시민사회 인성 영역으로 구분하고 각 영역에 부합하는 도서 30종을 선정 후, 학기 단위로 3권 이상 인증을 받은 학생에게 인증서 수여(지정 도서에서 2권, 자율 선택 도서 1권)

2) 인증 종료일자: 2022. 06. 03.(금)

3) 독서인증제 접수 후 주기적으로 확인하여 신청자들의 진행상태를 점검할 계획, 독서인증제의 책 3권을 한 학기에 나누어 주기적으로 시행할 수 있도록 지도

4) 인증절차

▶1단계 인증 - 간단한 퀴즈 (구글 클래스 탑재)

▶2단계 인증 - 독후 활동 결과물 제출 (구글 클래스 탑재)

절차	비고
도서 준비	도서 구매 (도서관)
↓	
인성교육센터 : 도서 목록 선정 및 공지 학생 : 신청서 제출	신청 내용은 인성교육센터 홈페이지에 탑재
↓	
학생 1차 답변 : 1권의 책을 읽은 후 인증 시스템(e-class)에 접속하여 해당 도서와 연관된 질문들에 답변	인성교육센터에서 미리 준비한 단답형 및 약술형 질문들에 답변
↓	
인성교육센터 : 피드백	책을 제대로 읽었는지, 감상 혹은 비평의 내용은 충분한지를 점검하며 필요할 경우 추가 질문 부여
↓	
학생 2차 답변 : 피드백 내용을 토대로 내용을 수정하거나 추가 질문에 응답	
↓	
인성교육센터 : 1단계 인증 완료	
↓	
학생 : 2단계 인증 1단계 인증의 내용을 토대로, 한 편의 완결된 독후 에세이 제출	※ 상시 제출이 가능하도록 운영 ※ 매 학기 단위로 우수한 에세이를 선정하여 시상
↓	
1개 학기 기준, 3권 이상을 인증했을 경우 독서 인증제 Pass 부여	**O영역 10시간 인정**
↓	
대학생 핵심역량 도서에 대한 독서 인증서 수여	필수 역량 신장을 위한 적극적인 태도로 독서에 임하였고, 활발하고 풍부한 독서 활동을 통해 도서 내용에 대한 내면화를 이루어 낸 것으로 인정함

※ 2단계 인증까지 모두 마쳐야 PASS로 인정

5) 인증 도서 목록

관계 인성	사회 인성	시민사회 인성
1. 김원아 예의 없는 친구들을 대하는 슬기로운 말하기 사전	1. 김관욱 사람입니다, 고객님	1. 니시와키 슌지 예민한 사람도 마음이 편안해지는 작은 습관
2. 케이티 헐리 내 마음이 잘 지냈으면 좋겠어	2. 김영선 존버씨의 죽음	2. 존 M. 렉터 인간은 왜 잔인해지는가
3. 이재문 몬스터 차일드	3. 네이선 로빈슨 밀레니얼 사회주의 선언	3. 강원국 강원국의 어른답게
4. 브라이언 헤어, 버네사 우즈 다정한 것이 살아남는다	4. 김종진 노동자의 시간은 저절로 흐르지 않는다	4. 캐럴라인 웰치 마음챙김이 일상이 되면 달라지는 것들
5. 하워드 스티븐 프리드먼 생명 가격표	5. 미셸 렌트 허슈 젊고 아픈 여자들	5. 매슈 O. 잭슨 휴먼 네트워크
6. 마크 R, 리어리 나는 왜 내가 힘들까	6. 김민하 저쪽이 싫어서 투표하는 민주주의	6. 존 티어니, 로이 F. 바우마이스터 부정성 편향
7. 이선옥, 우먼스플레인	7. 문유석 최소한의 선의	7. 요조 실패를 사랑하는 직업
8. 임진아 오늘의 단어	8. 박권일 한국의 능력주의	8. 김내훈 급진의 20대
9. 윤이나, 미쓰윤의 알바일지	9. 남보라, 박주희, 전혼잎 중간착취의 지옥도	9. 신재용 공정한 보상
10. 저스틴 행콕 그래서, 동의가 뭐야?	10. 안젤라 애커만, 베카 푸글리시 캐릭터 직업 사전	10. 후지타 나오야 좀비 사회학

다. 대상: 본교 재학생 전체

라. 기간: 2022. 03. 28. ~ 05. 31.

해당하는 곳에 √표기			
1회 ( )	단기 ( )	중기 (V)	장기 ( )
1회성	1개월 미만	학기 단위	1년 단위

마. 장소: Zoom 온라인 강의

바. 이수영역 및 이수시간 : O영역 10시간 인정 (인증 통과자에 한해서 부여함)

사. 접수기간: 2022. 03. 14. ~ 03. 24.

아. 접수방법: 본교 통합정보시스템을 통한 수강신청

자. 모집인원: 제한 없음

5. 세부 운영 일정

회차	일자	시간	내용	외부초청특강 사용 유, 무 (○ 표기)
1	03. 28(월)	16:00-18:00 (2시간)	독서의 가치와 바르게 독서하는 방법 독서의 시작-과정-결과의 모듈 만들기	유(○), 무
2	04. 11(월)	16:00-18:00 (2시간)	나에게 필요한 도서 선정 방법 필독서와 베스트셀러의 역사	유(○), 무
3	04. 25(월)	16:00-18:00 (2시간)	감상문과 비평문의 차이 이해하기	유(○), 무
4	05. 02(월)	16:00-18:00 (2시간)	유사한 주제로 책 묶어 읽기 한 분야의 책을 여러권 읽어야 하는 이유	유(○), 무
5	05. 09(월)	16:00-18:00 (2시간)	깊이 있게 책을 읽기 위한 내용 퀴즈 만들기	유(○), 무
6	05. 16(월)	16:00-18:00 (2시간)	개인 도서 선정과 책 내용으로 퀴즈 만들기 독서의 결과를 내것으로 만들기	유(○), 무
7	05. 23(월)	16:00-18:00 (2시간)	작성한 독후감 검토 및 보완하기	유(○), 무

※ 세부 일정 운영은 센터 사정에 의해 변경될 수 있음

2022학년도 비교과프로그램 만족도 설문지

본 설문의 목적은 비교과프로그램에 대한 만족도, 개선 방향, 기타 의견을 수렴하여 교육과정을 향상시키는데 있습니다. 중원대학교 교육목표와 인재상을 달성을 위해 개발, 운영되고 있으며 세 가지 핵심역량에 맞추어 전문성과 차별성을 지닌 맞춤형 교육과정을 학생들에게 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 여러분들의 성실한 응답이 중원대학교 교육의 질을 높이는데 초석이 되리라 믿습니다. (※필수사항: 학부, 학과, 학년을 적어주시기 바랍니다.)

인재상	창조적 전문인(F)	진취적 개방인(O)	실천적 봉사인(S)
핵심역량	창의·융합 역량 Creativity Convergence	소통 역량 Communication	인성 역량 Character

대학(학부)		학과(부)		학년		성별	

	만족도 문항		전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	비교과프로그램	해당 비교과프로그램은 우리 대학의 교육목표 · 인재상 · 핵심역량을 실현하는데 도움이 되었다.	1	2	3	4	5
2		해당 비교과프로그램은 전공 또는 교양 강의를 보충할 수 있는 내용으로 구성되었다.	1	2	3	4	5
3		해당 비교과프로그램은 개설 목적에 맞게 운영되었다.	1	2	3	4	5
4		해당 비교과프로그램에 대한 사전 정보의 안내는 적절하였다.	1	2	3	4	5
5		해당 비교과프로그램은 필요한 내용과 전문적인 지식을 갖추고 있다.	1	2	3	4	5
6		해당 비교과프로그램은 기초단계와 심화단계로 배울 수 있도록 체계적으로 편성되어 있다.	1	2	3	4	5
7		해당 비교과프로그램은 다른 비교과프로그램과 연계하여 이수할 수 있게 구성되어 있다.	1	2	3	4	5
8		다양한 수업 방법과 평가 방법으로 진행되었다.	1	2	3	4	5
9		비교과프로그램 참여의 성과를 명확히 확인할 수 있었다.	1	2	3	4	5
10	교수자	교수자(운영자)는 전문 지식을 갖추고 있었다.	1	2	3	4	5
11		교수자(운영자)는 열정을 가지고 교육하였다.	1	2	3	4	5
12		교수자(운영자)의 수업 진행(속도, 난이도 등)이 적절하였다.	1	2	3	4	5
13		교수자(운영자)와 원활한 소통이 이루어졌다.	1	2	3	4	5
14		교수자(운영자)의 적절한 피드백이 이루어졌다.	1	2	3	4	5
15	교육여건	비교과프로그램이 진행되는 환경(시설, 조명, 음향 등) 및 시간적 여유가 만족스러운 편이다.	1	2	3	4	5
16		비교과프로그램 참여를 위한 시간과 공간은 융통성이 있었다.	1	2	3	4	5
17		비교과프로그램 참여를 위한 교재나 수업 자료는 충분히 제공되었다.	1	2	3	4	5
18	참여의향	비교과프로그램을 다시 참여할 의향이 있다.	1	2	3	4	5

향후 참여를 희망하는 비교과프로그램 선택 √ (복수선택 가능)	
① 자기관리 학습역량 강화 프로그램( )	⑨ 대학문화 개선 프로그램 ( )
② 진취적 능력향상 프로그램 ( )	⑩ 취업 지원 프로그램 ( )
③ 학습전략 프로그램 ( )	⑪ 창업 지원 프로그램 ( )
④ 외국어 지원 프로그램 ( )	⑫ 적응향상 프로그램 ( )
⑤ 기초학습 프로그램 ( )	⑬ 인성함양 프로그램 ( )
⑥ 전공관련 학습 프로그램 ( )	⑭ 심리상담 프로그램 ( )
⑦ 전공관련 자격증 취득 프로그램 ( )	⑮ 기타 프로그램 ( )
⑧ 진로 적성 프로그램 ( )	

비교과프로그램 첫 참여 학생 대상 의견 조사

1. 비교과프로그램에 처음 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 비교과프로그램에 참여하게 된 경로는? (홈페이지 공지, SNS, 센터 방문, 포스터 홍보 등)

3. 비교과프로그램에 다시 참여할 의향이 있다면 이유는 무엇인가요?

4. 비교과프로그램에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

비교과프로그램 재참여 학생 대상 의견 조사

1. 비교과프로그램에 다시 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 비교과프로그램에 다시 참여하면서 이전과 달라진 점은 무엇인가요?

3. 비교과프로그램에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

기타 건의사항

예) 추가로 개설해 주었으면 하는 비교과프로그램, 부족한 부분, 개선할 점 등

※ 각 운영처별 비교과프로그램 특성에 따라 설문 문항 변경하여 사용 가능